

ALCALDÍA DE PASTO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
ANALISIS DE PROPUESTAS PARA CAMBIO DE CALENDARIO DEL SECTOR EDUCATIVO PRIVADO.

ANOTACIONES IMPORTANTES

1. ANTECEDENTES:

- Algunos Establecimientos Educativos adscritos CONACEP, organizadamente presentaron una propuesta que tiene toda una argumentación, lineamientos y estrategias generales, fruto de un proceso de consulta a los distintos estamentos de sus comunidades educativas; que se operacionalizan, en el cronograma que se muestra.
- El Colegio Militar Colombia, por su parte, presenta otra propuesta que al igual que la anterior, es el resultado de un minucioso proceso de información y consulta con padres de familia, estudiantes y docentes, con su cronograma correspondiente.
- La contrastación se hace entre las dos propuestas, porque son las únicas que de manera estructurada y sustentadas en un serio proceso previo, han sido presentadas ante Secretaria de Educación.
- Estas dos propuestas están siendo objeto de un proceso de ajuste, por parte de sus autores, para posteriormente efectuar una reunión conjunta que permita llegar a unos acuerdos y asumir una sola propuesta para todo el sector educativo privado del Municipio de Pasto.
- Se hace claridad en cuanto a que la Secretaria de Educación realiza el acompañamiento de este proceso, para los establecimientos privados que estén interesados en iniciar el periodo de transición de calendario, pero bajo ningún punto ejerce presión para la toma de esta decisión, que es libertad absoluta de los establecimientos con sus comunidades educativas.

2, PROCEDIMIENTO.

- Con el resultado de la tabulación, análisis y conclusiones que entregue cada establecimiento educativo, fruto de la consulta a la comunidad educativa, con sus correspondientes soportes, la Secretaria de Educación procederá a la estructuración de la propuesta general que será enviada al Ministerio de Educación Nacional.
- Para aquellos establecimientos educativos que aún no han empezado el proceso, pero que están interesados en entrar en el periodo de transición de calendario , se les informa que deben cumplir con el siguiente procedimiento:
 1. Discutir la conveniencia o no de cambio de calendario con el Consejo Directivo. (Acta)

2. De tomar una decisión afirmativa, preparar un documento que sirva para iniciar un proceso de información, en el que se especifiquen claramente los aspectos positivos de estar en calendario B como en el A, al igual que las estrategias generales que se tomarían para el proceso de transición, de tal manera que sean objeto del análisis que realicen los distintos estamentos.
3. Realizar una consulta (escrita) que esté dirigida a padres de familia, estudiantes y docentes. En lo posible, a la totalidad de la población en cada estamento. De no ser así, tomar una muestra representativa de cada estamento.
4. Realizar la tabulación, análisis y conclusiones correspondientes. Sistematizar la información resultante en una matriz por cada estamento consultado, que conste de los siguientes datos:

| Estamento Consultado | No de Consultados | No Respuestas Afirmativas | Porcentaje Respuestas afirmativas | No. Respuestas Negativas | Porcentaje Respuestas Negativas |
|---------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------|--|
| Ejemplo: ESTUDIANTES | 150 | 105 | 70% | 45 | 30% |

Complementar la información de cada matriz con el análisis y las conclusiones. Aquellos establecimientos educativos que deseen ampliar el análisis con graficas, lo pueden hacer.

5. Presentar Resultados ante el Consejo Directivo. (Acta)
6. Estas evidencias, a excepción de los instrumentos de consulta, deben ser entregadas como soporte del proceso, el lugar de entrega se comunicará posteriormente.

NOTA: Aquellos establecimientos educativos que consideren convenientes que sea el Consejo de Padres quien se responsabilice por el proceso pueden optar por esta posibilidad, recordando que toda reunión que se lleve a cabo para este efecto, debe ser evidenciada con el acta correspondiente como soporte.

MG. DORIS MEJÌA BENAVIDES

SUPERVISORA DE EDUCACIÓN

COORDINADORA PROCESO CAMBIO CALENDARIO

dmejiabenavides@yahoo.es

ANALISIS PROPUESTAS CRONOGRAMADAS CAMBIO CALENDARIO "B" AL "A" ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS

| PRIMER AÑO LECTIVO DE TRANSICIÓN 2.009 – 2.010 | | | | | | | |
|---|---|--------------|-------------|--|---|--------------|-------------|
| CONACEP 22 DE JULIO – 23 DE ABRIL | | | | MILITAR COLOMBIA 14 DE JULIO – ABRIL 16 | | | |
| ACTIVIDAD | FECHA INICIAL | FECHA FINAL | No. SEMANAS | ACTIVIDAD | FECHA INICIAL | FECHA FINAL | No. SEMANAS |
| PLANEACIÓN | Junio 30 | Julio 2 | 1 | PLANEACIÓN | Julio 9 | Julio 13 | |
| D. ACADEMICO | Julio 22 | Octubre 2 | 11 | DESARROLLO ACADEMICO | Julio 14 | Octubre 7 | 13.3* |
| RECESO ESTUDIANTIL | Octubre 5 | Octubre 9 | 1* | RECESO ESTUDIANTIL | Octubre 8 | Octubre 9 | 0.2** |
| D. ACADEMICO | Octubre 12 | Diciembre 18 | 10 | D. ACADEMICO | Octubre 12 | Diciembre 22 | 10.2*** |
| VACACIONES | Diciembre 19 | Enero 10 | - | VACACIONES | Diciembre 23 | Enero 8 | - |
| D. ACADEMICO | Enero 11 | Abril 23 | 15 | D. ACADEMICO | Enero 11 | Abril 16 | 14 |
| CEREMONIA GRADOS | | Abril 24 | | CEREMONIA GRADOS | | Abril 30 | |
| EVALUACIÓN Y PLANEACIÓN | Abril 26 | Abril 30 | - | EVALUACIÓN | Abril 19 | Abril 23 | - |
| TOTAL SEMANAS DESARROLLO ACADEMICO | | | 37 | TOTAL SEMANAS DESARROLLO ACADEMICO | | | 38.2 |
| OBSERVACIONES | * La Semana de Turismo no puede ser de desarrollo académico, por norma, es de dllo. Institucional, entonces son 36 semanas | | | OBSERVACIONES | * Los 3 días se cuentan como una semana. ** Son los 2 días que completarían la semana 14 de Dllo. Acad.. La Semana de Turismo no puede ser laborada como dllo. Acad. *** Son 2 días y se cuentan como una semana. | | |

| | | | | | | | Por consiguiente son 36.2 semanas. |
|--|--|--------------|-------------|---|--|--------------|---|
| SEGUNDO AÑO LECTIVO DE TRANSICIÓN 2.010 – 2.011 | | | | | | | |
| CONACEP | | | | MILITAR COLOMBIA | | | |
| 11 DE MAYO – 25 FEBRERO | | | | 18 DE MAYO – 19 DE FEBRERO | | | |
| ACTIVIDAD | FECHA INICIAL | FECHA FINAL | No. SEMANAS | ACTIVIDAD | FECHA INICIAL | FECHA FINAL | No. SEMANAS |
| PLANEACIÓN | Abril 26 | Abril 30 | | PLANEACIÓN | Mayo 10 | Mayo 14 | - |
| D. ACADEMICO | Mayo 11 | Agosto 14 | 14 | DESARROLLO ACADEMICO | Mayo 18 | Diciembre 22 | 31.3* |
| VACACIONES MEDIO AÑO | Agosto 16 | Agosto 28 | - | VACACIONES MEDIO AÑO | - | - | |
| D. ACADEMICO | Agosto 30 | Octubre 8 | 6 | D. ACADEMICO | - | - | |
| RECESO ESTUDIANTIL | Octubre 11 | Octubre 15 | 1* | RECESO ESTUDIANTIL | - | - | |
| D. ACADEMICO | Octubre 18 | Diciembre 17 | 9 | D. ACADEMICO | - | - | |
| VACACIONES DICIEM. | Diciembre 18 | Enero 10 | - | VACACIONES DICIEM. | Diciembre 23 | Enero 8 | |
| D. ACADEMICO | Enero 10 | Febrero 25 | 7 | D. ACADEMICO | Enero 10 | Febrero 19 | 6** |
| CEREMONIA GRADOS | | Febrero 26 | | CEREMONIA GRADOS | | Febrero 25 | |
| EVALUACIÓN | Febrero 21 | Febrero 25 | | EVALUACIÓN | Febrero 14 | Febrero 18 | - |
| TOTAL SEMANAS DESARROLLO ACADEMICO | | | 37 | TOTAL SEMANAS DESARROLLO ACADEMICO | | | 37.3 |
| OBSERVACIONES | * La Semana de Turismo no puede ser de desarrollo académico, por norma es de dlo. Institucional, entonces son 36 semanas. | | | OBSERVACIONES | * Tres días se cuentan como semana. * La semana 14 – 19 febrero se cuenta como D.I. y como Evaluación Institucional. No se ha cronogramado la semana de Turismo. | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| TOTAL SEMANAS DESARROLLO ACADEMICO | 38 | | | | |
| OBSERVACIONES | * La Semana de Turismo no puede ser de desarrollo académico, por norma, es de dlo. Institucional, entonces son 37 semanas | | | | |

NOTA: EL INICIO Y FINAL DE CADA AÑO QUE ESTÀ UBICADO EN EL ENCABEZADO DE CADA CUADRO CORRESPONDE A TRABAJO CON LOS ESTUDIANTES SIN CONTEMPLAR PROCESOS DE PLANEACIÒN Y EVALUACIÒN, QUE TAMBIEN HACEN PARTE DEL AÑO LECTIVO. SIN EMBARGO EN EL DESARROLLO DE CADA CUADRO APARECEN TODAS LAS ACTIVIDDAS CONTEMPLADAS: PLANEACIÒN, DESARROLLO ACADEMICO, RECESO SEMANA DE TURISMO Y EVALUACIÒN.

ALCALDÌA DE PASTO

SECRETARIA DE EDUCACIÒN

COMPARATIVOS PROPUESTAS CRONOGRAMADAS CAMBIO CALENDARIO "B" AL "A" ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS

1. CUADRO COMPARATIVO HORAS PROPUESTAS ATRABAJAR DURANTE EL PERIODO DE TRANSICIÒN

| CONACEP | | | | MILITAR COLOMBIA | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|---|---|
| Nivel y Horario | No. Horas Mìnimo por semana exigido | No. Horas a trabajar según la propuesta | No. Horas excedentes a favor de estudiantes | Nivel y Horario | No. Horas Mìnimo por semana exigido | No. Horas a trabajar según la propuesta | No. Horas excedentes a favor de estudiantes |
| PREESCOLAR 7 a.m. – 12:15 p.m. | 20 | 26.15 | 6.15 | PREESCOLAR 8 a.m. – 12:00 p.m. | 20 | 20 | 0 |
| PRIMARIA 7 a.m. 1 p.m. | 25 | 30 | 5 | PRIMARIA 7 a. m – 12:45 | 25 | 27.25 | 2.25 |

| | | | | | | | |
|--|----|-------|------|---|----|------|-----|
| | | | | p.m. | | | |
| SECUNDARIA Y MEDIA 7 a.m. – 1:45 p.m. | 30 | 32.25 | 2.25 | SECUNDARIA Y MEDIA 7 a.m – 1:30 p.m. | 30 | 31.5 | 1.5 |

2. CUADRO COMPARATIVO HORAS ANUALES EN PROPUESTAS A TRABAJAR DURANTE EL PERIODO DE TRANSICIÓN

| CONACEP | | | | MILITAR COLOMBIA | | | |
|------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------------|
| NIVELES | PREESCOLAR | PRIMARIA | B. SECUNDARIA Y MEDIA | NIVELES | PREESCOLAR | PRIMARIA | B. SECUNDARIA Y MEDIA |
| HORAS SEMANALES | 26.15 | 30 | 32.25 | HORAS SEMANALES | 20 | 27.5 | 31.5 |
| No, SEMANAS PROPUESTA AÑO 1 | 36 | 36 | 36 | No, SEMANAS PROPUESTA AÑO 1 | 36.2 | 36.2 | 36.2 |
| TOTAL HORAS AÑO 1 | 941.4 | 1.080 | 1.161(-39) | TOTAL HORAS AÑO 1 | 724 (-8) | 995 (-5) | 1.140 (-60) |
| No, SEMANAS PROPUESTA AÑO 2 | 36 | 36 | 36 | No, SEMANAS PROPUESTA AÑO 2 | 36.3 | 36.3 | 36.3 |
| TOTAL HORAS AÑO 2 | 941 | 1.080 | 1.161 (-39) | TOTAL HORAS AÑO 2 | 726 (-4) | 998 (-2) | 1,143 (-57) |
| No, SEMANAS PROPUESTA AÑO 3 | 37 | 37 | 37 | No, SEMANAS PROPUESTA AÑO 3 | | | |
| TOTAL HORAS AÑO 3 | 967 | 1.110 | 1.193 (-7) | TOTAL HORAS AÑO 3 | | | |

3. CUADRO COMPARATIVO VACACIONES ESTUDIANTES EN PROPUESTAS A TRABAJAR DURANTE EL PERIODO DE TRANSICIÓN

| CONACEP | | | | MILITAR COLOMBIA | | | |
|--------------------|---------------|---------------|------------------|-------------------------|---------------|---------------|-----------------|
| Vacaciones | 1* AÑO | 2* AÑO | 3* AÑO | Vacaciones | 1* AÑO | 2* AÑO | 3* AÑO |
| Final | 4 Semanas | 3 Semanas | 3 + 4 Semanas | Final | 3 Semanas | 4 Semanas | 3 +4 Semanas |
| Receso T. | 0 | 0 | 0 | Receso T. | 2 días | 0 | |
| Intermedias | 3 Semanas | 2 Semanas | 2 Semanas | Intermedias | 3 Semanas | 0 | |

4. CUADRO COMPARATIVO SEMANAS DESARROLLO INSTITUCIONAL EN PROPUESTAS A TRABAJAR DURANTE EL PERIODO DE TRANSICIÓN

| CONACEP | | | | MILITAR COLOMBIA | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|---|---------------|---------------|---------------|
| ACTIVIDAD | 1* AÑO | 2* AÑO | 3* AÑO | ACTIVIDAD | 1* AÑO | 2* AÑO | 3* AÑO |
| PLANEACIÓN | 1 S. | 1S | 1 | PLANEACIÓN | 1 S | 1 S | 1 S |
| RECESO TURIS. | 0 S | 0 S | 0 S | RECESO TURIS. | 2 D | 0 S | |
| EVALUACIÓN | 1 S | 1 S | 0 S | EVALUACIÓN | 1 S | 1 S | |
| TOTAL SEMANAS DESARROLLO INSTITUCIONAL | 2 S | 2 S | 1 S | TOTAL SEMANAS DESARROLLO INSTITUCIONAL | 2 S y 2 D | 2 S | |

NOTAS:

- S EQUIVALE a SEMANA
- Lo que se encuentra en rojo se soporta en que es una semana compartida entre evaluación institucional y planeación.

Finalmente, se agradece y reconoce la disponibilidad tanto de CONACEP, como del Colegio Militar Colombia, para compartir su trabajo en beneficio de otros establecimientos educativos que se sumen al esfuerzo y trabajo por ellos adelantado.