



Libertad y Orden

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
República de Colombia

OBJETIVOS

- ✓ Fortalecer en las secretarías la capacidad de gestión por **resultados** basada en una visión estratégica del sector.
- ✓ Promover la **utilización de la información en la toma de decisiones** basada en el mejoramiento continuo de los sistemas de información.
- ✓ Identificar las fortalezas y debilidades para **focalizar las acciones de asistencia técnica** y promover el uso de mejores prácticas.
- ✓ Facilitar la **rendición de cuentas y el control social**.

Un indicador es...

Una expresión cuantitativa ó cualitativa que permite **describir características, comportamientos ó fenómenos** de la realidad en un momento determinado.

El resultado de los indicadores y la información que se deriva de su análisis son insumos para:

- ✓ Fijar metas y/o objetivos de desarrollo.
- ✓ Identificar problemas y áreas de acción.
- ✓ Tomar medidas y acciones sobre temas prioritarios.

Características de un indicador

Aplicabilidad

Debe responder a una necesidad real que requiera de su generación

Pertinencia

Permite describir la situación ó el fenómeno determinado, objeto de la acción.

Funcionalidad

Debe ser medible, operacionalizable.

Disponibilidad

Construidos a partir de variables sobre las cuales existan registros estadísticos, de manera que puedan ser consultados cuando quiera.

Características de un indicador

Confiabilidad

Deben tener ciertos atributos estadísticos para medir el fenómeno que se analiza

Interpretabilidad

Fáciles de entender por los interesados, aun cuando no sean especialistas.

Comparabilidad

Deben ser comparables en el tiempo siempre y cuando utilicen como base la misma información.

Oportunidad

Deben ser mensurables una vez se tiene disponible los datos que interrelaciona. Deben construirse en el corto plazo para facilitar la evaluación.

Utilidad

Los resultados y el análisis permitan tomar decisiones.

Elaboración del indicador: Hoja de vida y formatos de recolección

CONCEPTOS BASICOS PARA LA CONSTRUCCION DE LA HOJA DE VIDA DE LOS INDICADORES

Objetivo de Política Nacional		Cobertura
		Calidad
		Gestión
Proceso:	Corresponde al proceso del eje de política en el que se encuentra enmarcado el indicador.	
Nombre del indicador	Denominación del indicador.	
Tipo de indicador		Resultado
		Producto
		Proceso

Elaboración del indicador

CAMPOS	CONTENIDO
Objetivo el indicador	Propósito de medición del indicador, responde a la pregunta ¿Qué se busca medir?
Pertinencia del Indicador	Importancia de la construcción del indicador para el análisis de la gestión de la entidad territorial. Responde al beneficio o utilidad del indicador dentro del tablero. Incluye los posibles análisis que se pueden realizar producto de la relación del indicador con otros indicadores del Tablero.
Unidad de medida	Unidad mínima de identificación del valor del indicador. Esta puede ser: porcentaje, razón, variación porcentual, etc.
Definición de variables de la Fórmula	Concepto de las variables que componen el indicador.
Fórmula para su Cálculo	Expresión matemática mediante la cual se calcula el indicador.
Aspectos metodológicos	Explicación de los principales aspectos del proceso de medición del indicador (cómo se hace la medición). Incluye los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none">▪ Metodología de recolección y procesamiento de las variables y del indicador calculado.▪ Forma de presentación de los datos y su desagregación.▪ Aspectos que deben ser tenidos en cuenta para su análisis.▪ Información contra la que puede ser contrastado el indicador.

Elaboración del indicador

CAMPOS	CONTENIDO
Rangos de Valores	Escala de valoración para la interpretación del indicador.
Restricciones del indicador	Factores de riesgo metodológicos y temáticos que dificultan o impiden la obtención de la información y por ende el cálculo del indicador.
Fuente de los datos	Nombre de las entidades externas o dependencias encargadas de la producción y/o suministro de la información que se utiliza para la construcción del indicador.
Base normativa	Comprende el conjunto de leyes, decretos, resoluciones o estatutos que reglamentan los aspectos generales hacia los cuales está orientado el indicador
Periodicidad de los datos	Frecuencia en la que debe ser calculado el indicador. Esta puede ser: anual, trimestral, mensual, diaria, etc.
Responsable del indicador.	Responsable de calcular y hacer seguimiento al indicador.

INDICADORES

PRODUCTOS	PROCESO	EVALUABILIDAD	TOTAL
<p>PLANES DE APOYO ACOMPAÑANDO LA EJECUCIÓN DE PLANES DE MEJORAMIENTO</p>		$Evaluabilidad = \frac{\# \text{ de logros alcanzados por parte de la SE}}{\text{Total de metas del Plan de Apoyo al Mejoramiento}}$	
	<p>COBERTURA Y ASISTENCIA TÉCNICA DE LA EJECUCIÓN DE LOS PMI EN LAS EE</p>	$Cobertura = \frac{\# \text{ Planes de mejoramiento de EE recibidos en la SE}}{\text{Total de establecimientos educativos de la entidad territorial}} * 100$	
		$Evaluación = \frac{\# \text{ Planes de mejoramiento evaluados por parte de la S.E.}}{\text{Total de planes de mejoramiento institucional recibidos}} * 100$	
<p>ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE BAJO LOGRO CON ACOMPAÑAMIENTO DEL PLAN DE APOYO EN LA SE</p>		$Asistencia Técnica = \frac{\# \text{ de establecimientos educativos con asistencia técnica prestada en planes de mejoramiento institucional}}{\text{Total de establecimientos educativos de la entidad territorial}} * 100$	
		$Evaluabilidad = \frac{\text{No de EE oficiales de bajo logro con acompañamiento del Plan de Apoyo de la SE}}{\text{Total de EE de bajo logro focalizados según pruebas Saber}}$	