



CIRCULAR No 023
(18 de junio de 2009)

PARA: Rectores (as) y directores (as), docentes, estudiantes nivel básica, media y superior, establecimientos oficiales, no oficiales, equipos de calidad, equipos de cobertura, inspección y vigilancia de las Secretaría de educación de Pasto y Nariño, Instituciones de Educación Superior, establecimientos educativos oficiales y no oficiales del Municipio de Pasto, gremios, instituciones de educación para el trabajo y otros.

DE: **CARLOS BASTIDAS TORRES.** Secretario de Educación Municipal de Pasto

ASUNTO: **Foro Educativo 2009 de la Innovación, la Competitividad y la Pertinencia.**

FECHA: **Junio 18 de 2009**

Cordial saludo:

La Secretaria de Educación Municipal de Pasto en su política de calidad desarrollará el Foro Educativo 2009 en **“Innovación, Competitividad y Pertinencia”**, donde la pretensión es ahunar esfuerzos entre los diferentes sectores y actores de la localidad con el fin de generar una discusión sentida sobre la pertinencia del sistema educativo, y pensar de manera articulada en tres conceptos claves: pertinencia, innovación y competitividad que obliga a todos a enmarcarlos conceptualmente, y desde allí definir donde se quiere llegar con nuestra región, para ello se han unido a este proceso de gran importancia y trascendencia los rectores de los establecimientos educativos, la Fundación Social, el Ministerio de Educación Nacional, la Red de Desarrollo Local, el SENA, la Cámara de Comercio y otros actores del municipio que involucrados en el desarrollo social.

El Foro Municipal se desarrollará los días 29 y 30 de julio de 2009, y el Pre - foro se llevara a cabo el día 9 de julio del mismo año. El resultado final de este proceso será: compilado de un documento con respecto a este tema que será entregado al MEN, la selección de tres experiencias significativas municipales que representaran a municipio de Pasto y a la Secretaría de Educación en el FORO EDUCATIVO NACIONAL en el mes de octubre, y la participación con ponencias frente a este tema.

Para el desarrollo del Pre -foro y foro se han establecido 3 mesas de trabajo que comprenden: ejes de relevancia que darán pie a la discusión, a la controversia, al intercambio de experiencias significativas y al desarrollo de ponencias. En los tres ejes se pueden presentar experiencias significativas y ponencias:

Los ejes en los que se pueden presentar experiencias significativas y ponencias son:

1. Las competencias del ciudadano del siglo XXI: (dirigida por Red Reeducar – Fundación Social y SEM Pasto subsecretaría de calidad Mesa 1).

- Aprendizaje autónomo y trabajo colaborativo como cimientos de la ciudadanía actual.
- Manejo de signos, símbolos y lenguajes para vivir en diferentes contextos.
- Creación de competencias innovadoras.
- Identificar y resolver problemas.
- Sentido de pertenencia e interacción con el entorno (local, regional, global).
- Formación de una sociedad con responsabilidad social (ética, ambiente y valores).
- Desarrollo del pensamiento científico.
- Perspectivas de cluster y encadenamientos regionales



2. Retos del sector educativo y sus actores para el desarrollo económico y social del país: *(dirigida por Sena, Cámara de Comercio, IES, SEM Pasto subsecretaría de calidad Mesa 2).*

- Fortalecimiento institucional (Secretarías de Educación, Instituciones de Educación Preescolar, Básica, Media y Superior) y articulación interinstitucional con otros actores.
- Inclusión de la diversidad y de la diferencia: claves para la equidad y la calidad de la educación.
- Contribución de la educación al cambio de especialización del país.
- Formación del capital social para salir de la pobreza.
- Prácticas educativas para docentes innovadores.
- Generación de conocimiento.
 - Formación de la gente
 - Necesidades identificadas
- Estudiantes que adopten y adapten las oportunidades del sector y el entorno.
- Actores que han desarrollado una cultura en el uso de los medios y TIC en su vida cotidiana.
- Programas académicos pertinentes que tienen en cuenta las realidades del entorno nacional y regional.

3. La identificación de las necesidades de formación del capital humano que requiere el país. (SEM – Pasto, Red REDUCAR y Fundación Social. IES)

- Articulación entre el sistema educativo y otros sectores de la economía y la sociedad.
- Articulación entre la educación preescolar, básica, media, técnica, tecnológica y universitaria.
- Marco General de Cualificación.
- Procesos y sistemas de prospectiva sobre necesidades de capital humano (información de oferta y demanda).
- Generar conocimiento desde el sector educativo al sector productivo

I. Requerimientos presentar experiencias significativas y ponencias

Experiencias Significativas:

- Las experiencias significativas pueden ser presentadas por todos los docentes y directivos docentes de los establecimientos educativos del municipio de Pasto del sector oficial y no oficial.
- Para presentar dichas experiencias significativas es necesario sistematizarlas en la FICHA DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS que se encuentra en la página web: www.sempasto.gov.co junto con esta circular, esta debe ser presentada en la subsecretaría de calidad de la Secretaría de Educación Municipal en medio impreso y en medio magnético hasta el día 3 de julio de 2009, es necesario que se escriba el eje al cual pertenece y la sublínea por cuanto dichas experiencias se remitirán a los equipos líderes de cada mesa.

b. Ponencias

Todos los actores de establecimientos oficiales, no oficiales del nivel básica, media, superior, instituciones para el trabajo, gremios, académicos, grupos de investigación, redes, fundaciones, ONG y demás pueden participar con ponencias en los ejes establecidos anteriormente, para ello las ponencias se presentaran en letra time new roman No 11 con interlineado 1,5 en medio impreso máximo 10 paginas y en medio magnético, las cuales se entregarán hasta el día 3 de julio de 2009 en las instalaciones de la subsecretaría de calidad, con los siguientes lineamientos:

1. Portada: (titulo, No, mesa de trabajo y autores, institución, correo electrónico, teléfono, celular y dirección).
2. Título
3. Palabras claves
4. Resumen (letra 9 máximo 150 palabras)



Alcaldía de Pasto
Secretaría de Educación Municipal
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD



FUNDACION
SOCIAL
PROFESOR SOCIALES
DIRECTOR



Red de desarrollo local
y educación permanente



5. Introducción
6. Marco conceptual y contextualización (bases teóricas)
7. La propuesta

8. Conclusiones
9. Bibliografía – webgrafía

El día 6 de julio se remiten las experiencias y ponencias a los responsables de las mesas de trabajo para la respectiva organización y lectura. Para el desarrollo de este proceso el día 9 de julio (PREFORO) se tiene organizado la siguiente metodología y agenda:

7:15 AM - 2:00 PM: Lugar: IEM LIBERTAD (auditorio y sala audiovisuales)

7:15 - 9:30 (Discusión en torno a los temas establecidos en los tres ejes: misión, visión, propuestas y conclusiones)

9:30 – 2:00 Socialización de ponencias y experiencias significativas (duración para cada ponencia y experiencia 10 minutos).

Cada mesa seleccionará experiencias significativas y ponencias que se presentaran en el foro educativo municipal a realizarse los días 29 y 30 de julio.

II. Evaluación y selección de Experiencias

Para el proceso de selección de las experiencias significativas en Pertinencia se tendrá en cuenta los siguientes criterios específicos.

Desde la perspectiva de desarrollo hacia la significación, una experiencia significativa es una práctica concreta, sistemática, evidenciable, autorregulada y contextualizada; que se orienta al fortalecimiento institucional mediante el mejoramiento de las áreas de la gestión escolar (directiva, pedagógica, administrativa y comunitaria), del establecimiento educativo en el cual se circunscribe.

En cuanto al tema de pertinencia una experiencia es significativa cuando:

- La institución educativa desarrolla un proyecto en el marco de su PEI que busca la articulación de la educación de sus estudiantes, sus proyectos de vida con el entorno regional y global.
- Tiene un alto nivel de **institucionalización**, es decir, en la que participen varios actores de la comunidad educativa, que reconozcan el énfasis de la experiencia y éste se haya posicionado como sentido compartido.
- Que el establecimiento educativo tenga explícitos procesos de **articulación** interna: entre las áreas, proyectos y entre niveles (preescolar, básica, media, superior).
- Que tengan amplio **reconocimiento social** y sus integrantes evidencien sentido de pertenencia además que tenga una clara **identidad regional**
- Que se pueda evidenciar el **desarrollo de competencias** en los estudiantes y promueva el desarrollo de competencias comunicativas (incluir **inglés** como lengua extranjera)
- Que sus estudiantes sean reconocidos por su **alto desempeño académico** y su aporte a los procesos sociales y comunitarios. Esto se puede ver reflejado en buenos resultados en pruebas de evaluación externas.
- Con sus estrategias propende por la **innovación**. La promueve desde todas sus acciones. Ejemplo: proyectos agrícolas innovadores.
- Usan los **medios y las TIC** para fortalecer sus proyectos educativos. Relación con innovación.

Una vez lo equipos de trabajo den a conocer las experiencias seleccionadas a participar en FORO EDUCATIVO NACIONAL después del 29 y 30 de julio, estas deben registrarse en el aplicativo de registro “**las rutas del saber hacer**” a través del portal colombia aprende. Para el éxito de este proceso, se sugiere al autor de la experiencia dedicar el tiempo suficiente para realizar el registro y pensar detenidamente en la información que va a registrar, no sólo porque ésta será evaluada y posteriormente validada por pares, sino porque de esta manera podrá reflexionar sobre su experiencia.

III. Con quien contará el Foro 2009

El Foro contará con conferencia e intercambio de experiencias del Ministerio de Educación Nacional, el Sena y las diferentes Alianzas de Colombia (Universidades y sector productivo) con las que el municipio y especialmente la secretaría viene trabajando, como la socialización de las experiencias significativas, el desarrollo de ponencias por cada mesa, y el foro radial a cargo de los docentes de la Red de radio del



municipio de Pasto (docentes, directivos, estudiantes, académicos, investigadores, universitarios y comunidad), Con antelación se dará a conocer el lugar donde se desarrollará el FORO los días 29 y 30 de julio.

Para mayor información comunicarse al teléfono 7291915 o 7296001 ext. 23 subsecretaria de calidad o al celular 3176760866 y a los correos maricelcabrera@yahoo.es y carlosandrespt@hotmail.com y en la pagina web www.sempasto.gov.co.

Por lo anterior lo invitamos a todos y todas a participar activamente en este proceso pedagógico y académico

Agradezco su atención y colaboración.

Cordialmente,

Firmado original
CARLOS BASTIDAS TORRES
Secretario de Educación Municipal de Pasto

MARICEL CABRERA ROSERO
Subsecretaria de Calidad Educativa

Agradecimientos

Fundación Social
Universidades: Nariño, UNAD, Mariana, Cesmag,
Cámara de Comercio
Red REEDUCAR,
Equipo del Foro (Fundación Social, rectores Eduardo Romo, Cristo Rey, Agustín Agualongo, Guadalupe, Chambú, Gerentes de Programas SEM.,
Camara)
SENA
CODECyT
Ministerio de Educación Nacional
Grupo de Investigación Currículo y Universidad – U. de Nariño



Alcaldía de Pasto
Secretaría de Educación Municipal
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD



FUNDACION
SOCIAL
PROTECTORAS SOCIALES



Modelo de desarrollo local
y educación pertinente



Libertad y Orden



CIRCULAR
(23 de abril de 2009)

De: MARICEL CABRERA ROSERO. Subsecretaria de Calidad
Para: RECTORES (AS) Y DIRECTORES (AS). Establecimientos Educativos Municipio de Pasto
Asunto: APLICACIÓN PRUEBAS SABER 2009
Fecha: 23 DE ABRIL DE 2009

Cordial saludo

En cumplimiento al programa de gobierno LA REVOLUCIÓN EDUCATIVA del Ministerio de Educación Nacional donde propone universalizar la evaluación de la educación básica, el ICFES aplicará las pruebas SABER 2009 en las áreas de lenguaje, de matemáticas, y de ciencias naturales en los grados 5 y 9 de los establecimientos educativos municipales oficiales y no oficiales del municipio de Pasto, estas pruebas se realizarán los días 20, 21 y 22 del año en curso.

Las PRUEBAS SABER tiene dos aplicaciones, la primera: la controlada y la segunda la censal, la primera es aquella que aplican directamente los funcionarios del ICFES, el ICFES selecciona una muestra de las instituciones educativas a nivel nacional, y esta se realiza el 20 y 21 de mayo del presente año; la segunda, la prueba censal, la aplica el rector (a) y director (a) con sus coordinadores, se realiza el 21 y 22 de mayo de 2009. La prueba se aplica durante la jornada académica de cada establecimiento educativo sede o jornada, en los horarios habituales de clase los cuales no deben ser modificados. *(Ver base de datos que se envió al correo)*

APLICACIONES	I SESION	DURACIÓN	II SESION	DURACIÓN
CONTROL	20 de mayo	4 horas	21 de mayo	2 horas
CENSAL	21 de mayo	4 horas	22 de mayo	2 horas



El material de las pruebas se entregará en la Institución Educativa Municipal Libertad al rector (a) y director (a) del establecimiento educativo oficial y no oficial del municipio de Pasto, la fecha de entrega del material aún no se ha confirmado por parte del ICFES, las respuestas de las pruebas aplicadas deben entregarse en la Secretaría de Educación Municipal – Subsecretaría de Calidad el día viernes 22 de mayo de 2009 una vez terminada la prueba (obligatorio).

Para el día 7 de mayo de 2009 se desarrollará una capacitación dirigida por el ICFES, **solo** a los rectores (as) y los directores (as) de los EE que aplican prueba CENSAL - INSTITUCIONAL (ver base de datos), los cuales corresponden a 76 sedes que figuran en color amarillo, dicho taller se llevará a cabo en las instalaciones de la institución educativa municipal LIBERTAD auditorio. De las 76 sedes se divide dos grupos: grupo uno, de 8:00 AM a 1:00 PM y grupo dos, de 2:00 PM a 7 PM.

Para este taller por favor asistir obligatoriamente usted como rector (a) y director (a) con los coordinadores de cada una de las sedes focalizadas en la prueba censal y de acuerdo a las jornadas, para el caso de los centros educativos asistir con el docente que apoyará en las sedes. En el cuadro se relaciona y se distribuye por grupos.

Ver Datos Pruebas Saber archivo adjunto de Excel.

Fuente: Icfes 2009

Si desea mayor información con respecto a las pruebas ingresar a la página www.icfes.gov.co. Se solicita por favor de carácter urgente a los establecimientos educativos oficiales y no oficiales hacer llegar al correo maricelcabrera@yahoo.es sus direcciones electrónicas con el fin de hacer llegar las bases de datos del icfes para la aplicación de la prueba y la información con respecto a la entrega del material.

En la página web de la Secretaria de Educación Municipal www.sempasto.gov.co próximamente se colgaran las bases de datos y esta circular.

Agradezco su atención

Cordialmente

MARICEL CABRERA ROSERO
Subsecretaria de Calidad
maricelcabrera@yahoo.es
7291915 Ext. 23



Alcaldía de Pasto
Secretaría de Educación Municipal
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD



FUNDACION
SOCIAL
PROTECTORAS SOCIALES



Modelo de desarrollo local
y educación pertinente



Libertad y Orden